

# l'autonomie de l'enfant

**Le 5<sup>ème</sup> Forum Petite Enfance a lieu du 5 au 9 mars. Autour du thème central de l'autonomie de l'enfant, les parents pourront assister à une conférence, participer à des ateliers d'animation avec leurs enfants ou bien encore s'informer sur la prévention des dangers domestiques grâce à une exposition.**



## "Comme un grand !"

La Ville d'Ermont organise un Forum Petite Enfance depuis 1997. De nombreux thèmes y ont été abordés, comme celui du jeu en 2001. Ces forums sont l'occasion pour les parents d'obtenir des informations auprès de professionnels, de dialoguer autour de sujets et de centres d'intérêt communs et pour les enfants de découvrir de nouveaux jeux. Cette année, le forum se consacre à une notion essentielle dans le développement de l'enfant : l'autonomie. Cette notion est complexe, car elle recouvre des réalités diverses selon l'âge de l'enfant. En effet, qu'est-ce qu'être autonome ?

Cela peut être aller tout seul à l'école ou bien savoir s'habiller seul...

Tout dépend de ce qu'on entend par "autonomie" et à partir de quel âge on peut parler d'autonomie. "En fait, explique Nathalie Guillemaud, psychologue au Service municipal Petite Enfance, on peut parler d'autonomie dès le plus jeune âge. Car même si un bébé est dépendant de ses parents qui subviennent à ses besoins vitaux (le nourrir, le changer) et affectifs (le câliner, le



prendre dans les bras...), il y a quand même des moments dans la journée où il peut rester sans la présence de l'adulte, s'il est placé dans un environnement adapté à ses besoins et à son développement. L'enfant découvre peu à peu ce qui l'entoure, observe, joue, même si l'adulte n'est pas à ses côtés. Il sait toutefois qu'il peut compter sur lui".

Evidemment, au fur et à mesure que l'enfant grandit, il va devenir de plus en plus autonome. Il va vouloir accomplir seul et s'approprier des actes essentiels de sa vie, apprendre à faire "comme un grand". L'imitation (de ses parents, d'adultes référents) l'aidera beaucoup en cela. Et petit à petit, il va savoir manger, marcher, apprendre à lacer ses chaussures, se laver seul...



### Le rôle des parents

Le Forum s'intéresse à la manière dont les parents doivent se positionner par rapport à cette évolution : comment accompagner son enfant dans cette dynamique, sans entraver sa recherche d'autonomie et sans, non plus, lui en demander trop ?

Trois thèmes seront abordés :

- la construction des repères chez le tout-petit : cette conférence, animée par un psychosociologue, sera le temps fort du forum ;
- la motricité libre ou comment l'aider à évoluer seul (discussions, exposition - Stand Petite Enfance) ;
- la prévention des dangers domestiques, liés à la prise d'autonomie de l'enfant (exposition).



## Accueil en crèche ou en halte garderie : pourquoi l'adaptation est fondamentale



**A Ermont, les enfants peuvent être accueillis en crèche familiale (Maison de la Petite Enfance ou Les Gibus), au domicile d'assistantes maternelles (pour les enfants dont les deux parents travaillent) ou en halte garderie (pour les enfants dont un des deux parents ne travaille pas et qui souhaite faire garder son enfant de manière ponctuelle).**

**Dans les deux cas, une période d'adaptation doit être respectée. Pourquoi ? Parce que l'enfant a besoin de se construire de nouveaux repères et de se sentir en sécurité.**

**La personne qui va prendre soin de lui doit le connaître vraiment, pour pouvoir répondre à ses besoins et l'enfant doit aussi faire connaissance avec cette personne. Enfin, cela permet aussi de rassurer les parents.**

**Durant cette période d'adaptation, qui s'étale sur deux semaines, un des parents ou les deux viennent avec l'enfant au domicile de l'assistante maternelle ou à la halte garderie.**

**L'enfant va ainsi s'imprégner de l'ambiance, des odeurs, des lieux et des personnes. Les adultes vont aussi pouvoir faire connaissance et échanger sur l'enfant, sur ses rythmes et ses habitudes. Les parents partagent ce temps d'adaptation en restant sur place avec leur enfant : ainsi ce dernier peut se construire un sentiment de sécurité en intégrant la présence de sa maman ou de son papa dans ce lieu. Cela contribuera à le rassurer : c'est la construction du lien. La séparation ne se fera que le dernier jour ou même le 1<sup>er</sup> jour de l'accueil.**

**Parce que pour apprendre à se séparer, il faut d'abord avoir été ensemble.**



## La construction de repères chez le tout-petit

**C'est cette question que va aborder le psychosociologue Jean Epstein lors de sa conférence du vendredi 7 mars, à 20h30 au théâtre Pierre Fresnay.**

La construction de repères est ce qui va permettre à l'enfant d'acquérir une sécurité affective. Et celle-ci est indispensable à l'autonomie, puisque c'est lorsque l'enfant se sent rassuré, sûr de son univers, qu'il va s'ouvrir aux autres et explorer ce qui se passe à l'extérieur.

Les parents peuvent procurer cette sécurité affective à leur enfant en lui donnant des repères dans le temps (en respectant le rythme de l'enfant), l'espace et avec les personnes (en ne changeant pas trop ses habitudes et en essayant d'instaurer et de respecter une certaine régularité).

C'est pourquoi, lorsque les parents reprennent le travail et que l'enfant est confié dans une structure d'accueil (crèche familiale, halte garderie...), il est important de préparer cet accueil et de respecter une période d'adaptation (voir encadré p.13).

## La motricité libre

La notion de motricité libre date de 1946.

**Elle repose sur un concept fondamental : laisser l'enfant libre de ses mouvements et ne pas entraver sa motricité.**

Comment ? En ne le plaçant pas dans une position qu'il n'a pas acquise de lui-même. Par exemple, si un bébé ne sait pas encore s'asseoir, il est recommandé de ne pas le mettre en position assise, pour ne pas le "coincer" dans cette position (car il ne sait pas s'y mettre ni en changer seul) ni instaurer une dépendance vis-à-vis de l'adulte (puisque l'enfant a besoin de lui pour s'asseoir).

Au contraire, si on le laisse libre de ses mouvements, il va, par curiosité, chercher à avancer seul, à se débrouiller.

Il va tester plusieurs situations : se retourner, passer sur le ventre...

Il prendra petit à petit confiance en lui, en ses mouvements puisqu'il les aura expérimentés et acquis seul.



PHOTO:DISC

## La prévention des dangers domestiques

**Un bébé qui ne s'assoie pas ou ne marche pas encore tout seul a relativement peu d'occasions de se mettre en danger. Par contre, dès qu'il se déplace, il se retrouve propulsé dans un monde passionnant mais également semé d'embûches, de pièges et de dangers. Une étape terrifiante pour les parents qui vont se transformer en ombre de leur enfant et le suivre pour anticiper ses bévues et faux-pas.**



En effet, plus l'enfant devient autonome, plus il court de dangers : celui de tomber, d'avaloir ou de boire un produit toxique, de se faire mal, de se brûler avec les plaques de cuisson ou le fer à repasser...

Une étude de l'IPAD (Institut de Prévention des Accidents Domestiques), organisme agréé, révélait en mars 2002 que chaque jour, en France, "la maison tue 52 personnes".

Les enfants sont évidemment particulièrement exposés à ces accidents.

Cet organisme préconise, si l'on a un enfant qui commence à marcher, de faire soi-même le tour de la maison à quatre pattes, les yeux à la hauteur de ceux de l'enfant afin de mieux se rendre compte de ce qui est à sa portée et des risques qu'il encourt. Si l'on connaît mieux les risques et leurs conséquences, il est plus facile d'adopter un comportement général de prévention.

Il est enfin primordial de bien connaître les gestes de premier secours. Sur votre enfant ou sur une autre personne, ils peuvent parfois sauver une vie ou minimiser les conséquences d'un accident.

Pour acquérir les bons réflexes, des stages sont organisés par différents organismes (Croix-Rouge) et de nombreux ouvrages répertorient, selon chaque type d'accident, les gestes à adopter.

La première démarche doit être dans tous les cas, d'appeler les secours.

# Les rendez-vous du Forum Petite Enfance

**du mercredi 5 au dimanche 9 mars**

**Espace Yvonne Printemps du théâtre Pierre Fresnay  
3 rue Saint Flaive Prolongée**

**Ouverture au public :**

**Mercredi : 9h-12h & 14h-18h**

**Samedi et dimanche : 14h-18h**

*Les journées du jeudi et du vendredi sont réservées  
aux groupes scolaires.*



PHOTO DISC

**Pendant toute la durée du forum, de nombreuses  
animations sont proposées aux enfants, à noter :**

**Vendredi 7 mars à 20h30,  
au théâtre Pierre Fresnay : conférence  
"Autonomie de l'enfant, comment et  
jusqu'où ?" par le psychosociologue Jean  
Epstein.**

**Dimanche 9 mars à 14h30 et  
16h30,  
au théâtre Pierre Fresnay : spectacle  
"Hérisson et ourson - Contes de la  
forêt profonde" (deux séances), par  
la compagnie "Action Théâtre Enfance".  
Pour retirer vos billets, adressez-vous au  
théâtre Pierre Fresnay.  
Places gratuites mais limitées.**

► un parcours conçu par les centres de  
loisirs maternelles et baptisé  
"Vie quotidienne et autonomie".

Il représente une mise en  
situation pour les **3-6 ans**,  
invités à s'habiller selon le  
temps qu'il fait, à effectuer  
quelques courses et à  
élaborer un menu équilibré  
avant de se mettre à table ;

► la découverte des  
**secrets du papier à  
l'ancienne** et une  
initiation à sa fabrication  
grâce à un atelier de  
démonstration.  
Et comme à chaque édition du  
forum, toutes les associations  
spécialisées dans le secteur de la  
petite enfance feront découvrir  
aux petits leurs ateliers.



PHOTO DISC



PHOTO DISC

Remerciements aux services municipaux (Petite Enfance, Sports, Education, Relais  
Assistants Maternelles, bibliothèque-musithèque André Malraux, centres socio-culturels,  
les Seniors du Centre Communal d'Action Sociale (CCAS), Ermont-s/Scènes et  
conservatoire Jacques Juteau), aux associations (SOS Urgences Mamans, l'UNICEF, la  
Croix-Rouge française, le Club des Espérances et les Jardins Familiaux) et aux partenaires  
spécialisés (CODESS Val d'Oise, Caisse Régionale d'Assurance Maladie) et financiers  
(Caisse d'Allocations Familiales du Val d'Oise, Préfecture, Conseil général) qui se sont  
mobilisés pour assurer la bonne organisation et le bon déroulement de ce forum.



PREFECTURE DU VAL-D'OISE