

Jumelage

Des villes au grand cœur

Ermont est jumelée depuis 1966, d'abord avec Lampertheim, puis avec Maldegem et Adria (1967), ou encore Wierden (1976)... Le fait d'être jumelée est pour une ville source d'enrichissement : le jumelage est en effet l'occasion de nombreux échanges culturels, sportifs... Parmi les actions initiées dans le cadre du jumelage, depuis 1991 sont mis en place des projets humanitaires. Une manière de se retrouver, au-delà des frontières, à travers des valeurs telles que l'entraide, la générosité et la solidarité...



Pierre Lecut

Le principe des projets humanitaires des villes jumelées est le suivant : chaque ville met sur pied un projet humanitaire, chacune à tour de rôle tous les ans.

L'ensemble des villes participant financièrement à ce projet, à hauteur de 2 000 €, ce qui fait un budget total de 10 000 € par an. Voici les cinq derniers projets mis en place.

1999 : Maldegem, Pays-Bas

Le projet : la construction de réservoirs d'eau et de blé et le développement d'élevages de lapins en Ouganda (district de Mbarara).

Mbarara est une région importante pour l'élevage. La banane, plante alimentaire fondamentale, est combinée avec le café et quelques vaches laitières.

L'objectif de ce projet était la recherche de meilleures conditions de vie pour les familles rurales, par une production améliorée et une organisation structurée de l'agriculture.

Dans un centre d'aide agricole, sont dispensés : une formation et des démonstrations proposées aux agriculteurs sur le plan technique ; une écoute des remarques et demandes des agriculteurs ; la recherche d'une commercialisation des

produits agricoles ; un échange d'information à tous les niveaux.

Avec la coopération de 300 agriculteurs, les systèmes agricoles locaux et les demandes les plus urgentes ont été analysés.

La construction de réservoirs d'eau et de blé a résolu le problème d'entrepôt. En ce qui concerne l'élevage des lapins, il a consisté tout d'abord en la construction de clapiers, mais aussi en une information auprès des femmes de la valeur nutritive des lapins ; ces derniers devant être intégrés à l'alimentation des familles, à la préparation de leurs repas de tous les jours.

Chaque année, des missions d'évaluation sont réalisées dans la région afin de mesurer le travail accompli.

2000 : Adria, Italie

Le projet : la construction d'un centre d'accueil pour les jeunes maltraités, orphelins ou abandonnés par leurs familles et vivant dans les rues de Santa Cruz de la Sierra en Bolivie.

La ville de Santa Cruz de la Sierra est en pleine expansion démographique et le travail se fait rare. Le centre d'accueil est destiné aux jeunes (à partir de 14 ans) qui vivent dans la rue soit parce qu'ils ne trouvent pas de travail ou sont insuffisamment payés, soit parce qu'ils subissent des violences dans leur entourage et qu'ils quittent le domicile familial. Drogue et prostitution constituent le quotidien pour certains. Ils ne sont plus dans le système scolaire, mais pas encore dans la vie active : le centre a pour but de les prendre en charge à cette période charnière de l'adolescence. Sa vocation est de les aider à s'insérer dans la société, en leur donnant les bases d'un développement harmonieux, physique et mental et en élaborant avec eux un projet de vie. La construction du centre a permis d'accueillir 20 premiers jeunes. Un enseignement général leur est dispensé, ainsi qu'un enseignement

technique pour leur apprendre un métier. La mécanique et la menuiserie étaient au départ au programme, mais d'autres matières sont prévues comme l'électricité, la maçonnerie, le jardinage, l'hôtellerie ou l'agriculture... L'objectif est qu'ils disposent d'un savoir-faire leur permettant de trouver du travail et une place dans la société. Le centre travaille avec des entreprises et différents partenaires, afin que ceux-ci prennent l'habitude de faire appel au centre pour obtenir la main d'œuvre dont ils ont besoin.

Des objets sont fabriqués dans les divers ateliers, puis vendus, afin que le centre s'autofinance. Parallèlement à cet enseignement, des psychologues et des assistantes sociales suivent les jeunes, de façon à ce qu'ils ne soient pas seuls et trouvent une aide pour réussir à surmonter leurs difficultés.

Les prochains objectifs sont maintenant de pouvoir agrandir le centre, acquérir un terrain agricole suffisamment vaste pour avoir des productions et de rapprocher le centre d'accueil, qui est pour l'instant situé en périphérie, de la ville et donc des zones d'emploi.



Bolivie



Bolivie



Bolivie



Ouganda

2001 : Wierden, Pays-Bas

Le projet : une aide alimentaire et en eau potable pour le Brésil et Les Philippines.

Le projet avait pour but de permettre à la population indigène pauvre de la commune de Don Marcelino, située dans l'île philippine Mindanao, de disposer d'aliments de longue conservation et d'eau potable. La population indigène vit là-bas dans une grande pauvreté : la moitié des enfants en dessous de sept ans est gravement sous-alimentée. Parmi les actions mises en place : une

lutte contre l'érosion en cas de pluie en plantant des arbres le long des sentiers étroits qui relient les villages ; une amélioration et une protection des sources pour lutter contre la pollution de l'eau potable ; une aide et des conseils aux paysans pour le maniement des outils, des semences et des plantes. Près d'une cinquantaine de paysans de huit villages travaillent depuis à l'amélioration de leurs fermes et s'attachent à diriger plus efficacement l'agriculture et l'élevage.



Niger



Niger

2002 : Ermont

Le projet : l'aménagement du pôle de développement local de Sakafat (Niger).

L'association Grain de Sable a travaillé depuis 1996 à la mise en place de 4 écoles nomades à Sakafat. L'objet du partenariat entre cette association et les villes jumelées portait sur la construction d'une 3^{ème} classe pour l'école communautaire, d'un dortoir pour les enfants, d'un magasin de stockage, d'une cantine scolaire, de hangars et d'un espace communautaire pour les habitants.

- Anciennement paillote, la 3^{ème} classe de l'école a été terminée à la fin du mois de mars 2003. Elle accueille depuis les élèves de cours moyen 1^{ère} et 2^{ème} années.
- Egalement achevé en mars 2003, le dortoir séparé filles/garçons qui se compose de deux bâtiments et

d'un bloc sanitaire (wc et douche).

- La cantine scolaire, opérationnelle en avril 2003, se compose d'une cuisine et de deux hangars filles/garçons qui mettent à l'abri du soleil (et du froid le soir) les enfants pendant qu'ils prennent leurs repas. Le bloc cantine/dortoir est entièrement clôturé pour faciliter la surveillance des enfants.
- Destiné à entreposer les provisions pour un trimestre de fonctionnement de la cantine (huile, sucre, mil, riz...), le magasin stocke également la récolte du jardin scolaire (sacs de blé, tomates séchées, mil). Achevé en mars 2003, il permet de conserver dans les meilleures conditions les denrées de l'école, dans un endroit sec et fermé, auprès duquel les animaux ne peuvent s'approcher.
- Un 2^{ème} bloc de consultations a été construit pour la case de santé

communautaire. Ce bâtiment permet de consulter les malades dans une pièce annexe fermée et à l'abri des regards.

- Enfin, l'espace communautaire est un lieu de réunion et d'échanges pour la population, mais aussi un lieu de formation pour les différents comités de gestion et associations de parents d'élèves. Cette construction s'est achevée en mai 2003.

Parmi les projets de Grain de Sable en cours, la construction d'un puits couvert doté d'une pompe à pied -l'eau propre et protégée qu'il amènerait permettrait à la case de santé de Sakafat de bénéficier d'une adduction d'eau potable, selon la demande de la population et du chef de village- et la création d'un centre d'hébergement pour jeunes lycéens à Agadez.

2003 : Lampertheim, Allemagne

Le projet : l'amélioration des conditions de vie des enfants du quartier de Collique de la ville de Lima au Pérou et des enfants handicapés de l'école Asha-Niketan de la ville de Bhopal en Inde.

La ville allemande a souhaité répartir son enveloppe budgétaire également entre deux projets. Le premier concernait le Pérou et plus particulièrement le quartier Collique de Lima. Il a été initié par l'école Alfred Delpe de Lampertheim. Il a réellement démarré en 1987. La première action importante était, en 1988, l'achat de matériel scolaire et de livres pour 150 enfants. Puis, en 1991, la construction d'une cantine a permis aux enfants de ce quartier défavorisé de prendre des repas chauds : soupes, légumes, pommes de terre ou riz, boissons et fruits. L'action s'est poursuivie avec des visites à Lima en 1993 et 1995, la fourniture de médicaments et l'achat d'une voiture pour effectuer le ravitaillement en provisions de la

cantine. En 1997, les initiateurs du projet décidaient la construction d'un centre pour enfants ; ce dernier était achevé deux ans plus tard et fin 1999, les enfants pouvaient y entrer...

L'étape suivante fut la construction d'une école : le bâtiment fut acquis, deux professeurs recrutés...

Le projet humanitaire retenu par Lampertheim en 2003 a permis de poursuivre l'action initiée à Lima, il y a plusieurs années. Les sommes d'argent ont ainsi servi à terminer l'école : des fenêtres, des pièces, des livres, un atelier...

Le deuxième projet concernait l'Inde et a consisté à soutenir financièrement l'école Asha Niketan pour enfants handicapés mentaux. Cette école, et surtout le matériel pédagogique, coûte extrêmement cher et la soutenir permet à des enfants défavorisés d'y être acceptés et de bénéficier de l'enseignement qui y est dispensé.



PhotoDisc

2004 : Maldegem

C'est de nouveau au tour de Maldegem de proposer cette année un projet humanitaire. C'est en effet cette ville qui avait démarré le cycle de ces actions solidaires. Maldegem travaille actuellement sur le projet 2004.



Ouganda